

Voraussetzungen

- Anschaffung eines eigenen iPads
- Freude am Recherchieren und Präsentieren
- Forschergeist
- Lust auf projektorientiertes Arbeiten
- Interesse am Umgang mit digitalen Medien

Organisation

- eine Lerneinheit pro Woche für die Arbeit am Projekt mit dem iPad und analogen Medien
- Forscher-Stunden werden zum Erwerb der Grundfertigkeiten im Umgang mit dem iPad genutzt
- thematische Einbindung des Jahresthemas in mehreren Unterrichtsfächern
- Nutzung des iPads grundsätzlich in allen Fächern nach Bedarf

Anmeldung

Die Anmeldung für die Forscherklasse erfolgt im Rahmen der allgemeinen Anmeldung für die 5. Klasse. Weitere Informationen erhalten Sie im Januar am Elternabend. Zudem werden Ihnen Sprechstunden angeboten, in denen Sie sich persönlich beraten lassen können.

Kontakt



Gymnasium Köln-Pesch

Schulstr. 18

50767 Köln

www.gymnasium-pesch.de

✉ forscherklasse@gymnasium-pesch.de

Ansprechpartnerinnen:

Corinna Blum

Koordination Digitale Unterrichtsentwicklung

✉ CBlum@gymnasium-pesch.de

Lina Pahl

Betreuung iPad-Projekt

✉ LPahl@gymnasium-pesch.de



Info-Broschüre



mit
Medienprofil

Forschendes und digitales Lernen Hand in Hand

Am Gymnasium Köln-Pesch besteht die Möglichkeit, eine Forscherklasse zu besuchen. In den Forscherstunden werden die Schüler*innen anhand ausgewählter Projektthemen sukzessive an das forschende Lernen herangeführt. Unter Bezug auf den Medienkompetenzrahmen NRW werden die Schüler*innen mit digitalen Medien vertraut gemacht. Während zu Beginn das Dokumentieren von Lernergebnissen im Mittelpunkt steht, werden im Laufe der Zeit immer weitere Kompetenzen an den Projektthemen erarbeitet. Dabei setzen wir einen besonderen Schwerpunkt in der medienpädagogischen Erziehung, um auch den kritischen Umgang der digitalen Lernumgebung mit in den Blick zu nehmen.

Wir starten zunächst mit dem Themenfeld „Gesundes Leben“. In den Forscherstunden wird der Grundstein für das projektorientierte Arbeiten gelegt. Im Laufe des Schuljahres wird das ausgewählte Projektthema dann auch im Fachunterricht in einzelnen Unterrichtseinheiten aufgegriffen.

Die Forscher*innen arbeiten mit einer Vielzahl von Apps und Onlineangeboten im Themenbereich Recherchieren, Datenverarbeitung und Präsentation und lernen, diese kompetent anzuwenden. Die Forscherklasse ist eine Weiterentwicklung unserer bewährten iPad-Klasse. Einige Fächer erarbeiten kleine Projekte zum Thema „Gesundes Leben“ mit digitalen Medien, sodass forschendes und digitales Lernen Hand in Hand gehen. Am Schuljahresende werden die Schüler*innen der Forscherklasse die Ergebnisse der Projekte mit ihrem neu erworbenen digitalen Know-How und Expert*innenwissen zum Thema „Gesundes Leben“ in einer großen Ausstellung für die gesamte Schulgemeinschaft präsentieren.

Gesundes Leben (Jg. 5)



Die Schüler*innen ...

Biologie

... drehen erste Filme beim Experimentieren mit Lebensmitteln und bearbeiten sie mit *iMovie*.

Forscherstunden

... erleben Versuche zum Thema „Lebensmittel“ und fertigen in *OneNote* Versuchsbeschreibungen zu den Experimenten an.

Englisch

... entwickeln mit *Popplet* ein Wortfeld rund um das Thema Mahlzeiten in der Familie.

Abschlussausstellung

... erstellen kleine *Keynote*-Präsentationen zu einzelnen Ernährungsprojekten aus dem Schuljahr.

Deutsch

... vertonen in der Einheit „Vom Essen, Futtern und Fressen“ eigene literarische Texte und bearbeiten diese digital, z.B. mit *Sprachmemos*.

Erdkunde

... präsentieren ihre Arbeitsergebnisse zur Herkunft von Nahrungsmitteln mithilfe von *Keynote*.

Medienkompetenzrahmen



Die Schüler*innen ...

Bedienen und Anwenden

... erlernen die Basisfunktionen ihres iPads und den zielgerichteten Einsatz von ersten Apps im Unterricht.

Kommunizieren und Kooperieren

... nutzen die *schul.cloud* als Messenger- und Cloudsystem und diskutieren die ersten Regeln für digitale Kommunikation.

Analysieren und Reflektieren

... lernen die Vielfalt der Medien kennen und beurteilen Chancen und Risiken bei der Veröffentlichung von Themen im Netz.

Informieren und Recherchieren

... führen zielgerichtete Internetrecherchen durch und bewerten ihre Quellen hinsichtlich der Qualität und unter Beachtung des Urheberrechts.

Produzieren und Präsentieren

... planen und gestalten unterschiedliche Arten von Präsentationen und beachten dabei rechtliche Grundlagen.

Problemlösen und Modellieren

... erkennen Muster und Strukturen in unterschiedlichen Zusammenhängen und beschreiben diese.